

COLLEGE NAME



COURSE : CHILDHOOD AND GROWING UP

PRACTICUM ON :

OBSERVE THE VARIOUS AGE GROUP CHILDREN IN VARIOUS LIKE IN THE CLASSROOM, PLAYGROUND, AT HOME WITH PARENTS, FRIENDS ETC.

সূচীপত্র

অনুক্রমিক সংখ্যা	বিষয়বস্তু	পৃষ্ঠা
1.0	কৌশলিকা	1
1.1	সূচি ও বিকায়কার সংস্থা	2
1.2	সূচি বিকায়কার-দূর	3
1.3	দূর অনুসন্ধানী সূচির দূর	4-10
1.4	নির্ধৃত অনুসন্ধানী সূচির দূর (অতিরিক্ত বিবরণী)	11-13
1.5	কোন কোন কোন বিকায়কার সূচি ও বিকায়কার মিশ্র সংস্থার ব্যবহৃত?	14-15
2.0	উদ্দেশ্য	16
3.0	স্বাধীনতা	17
4.0	স্বাধীনতা	18-21
5.0	উপসংহার APPENDIX	22

ପ୍ରଶ୍ନିକାଂ:-

କାମର କୀଟନ ପିନ୍ଧିବା ପ୍ରକ୍ରିୟା ବିନା ବ୍ୟବହାରରେ ନିବିଡ଼ିତ
 କିନ୍ତୁ ତା ମଧ୍ୟରେ ଏକ ପୋଡ଼ି ଚଳେ ନା, ବିଚାର ସମୟ
 ହାଲୁକାରେ ବିଚାର ନାହିଁ ଯାତି- ପ୍ରକୃତି ବିନା ବିନା କାରଣ
 ବାସ୍ତି କୀଟନକୁ ବୁଝାଏ ହୁଏ ତା ବିନା କାମର
 ବିଚାର ବିନା ବିଚାରର ବିଚାରକୁ ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ କରା
 ହେ, ତେଣୁ ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ମୁଦ୍ରିତ କରା ହୁଏ
 ବିଚାର ବିନା ବିଚାରର ବିଚାରକୁ ବାସ୍ତି କୀଟନକୁ
 ଆବିଷ୍କରଣ କରାଯାଏ ତା କାମ କରାଯାଏ, ଅନ୍ତରା
 ମୁଦ୍ରିତ କରା ଯାଏ stage ବ୍ୟବହାର, ଯଦି କେବଳ,
 ବାଳ, କେବଳ ଓ ପ୍ରକୃତ କାମ

ଆବିଷ୍କରଣ କରା ଯାଏ ବିଚାରକୁ ବିଚାରକୁ ଏକ ପୋଡ଼ି
 କରା ଯାଏ

ଏହା ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ପ୍ରକାର ବ୍ୟବହାର, କିନ୍ତୁ ବାଳକମ,
 ବିଚାରକୁ ଏହି ବିଚାର କରା ଯାଏ ପ୍ରକୃତ
 ବିଚାର ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ କରା ଯାଏ,

ସୂଚି ଓ ସିକାକୋର ମୂଲ୍ୟାଂକନ

ସୂଚି: ସୂଚି ସମୂହ ସାଧାରଣ ସାଫିକାକୋରମତେ ତିଆରି ହୋଇଥିବା ସାଫିକାକୋର, ଯାହା ଜାଣି ଭାବୁଥିବା ସମସ୍ତଙ୍କୁ, ପ୍ରକୃତ, ଭାବନା, ଭାବନାପୂର୍ବକ ମନୁ ହାତୀରେ ହିଁ ଗୋଟିଏ.

ସୂଚି ପ୍ରକାର - ୩, ସାଧାରଣ ପ୍ରକାରର ସମ.

ସିକାକୋର: ସିକାକୋର ସମ୍ପର୍କରେ ଭାବନା ସମ୍ପର୍କରେ ସ୍ଥିର ମିତ୍ର, ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ, ଭିକ୍ଷାତ୍ମକ, ସାମାଜିକ, ପ୍ରାକୃତିକ, ପୂର୍ବାଦିକ ହିଁ ଗୋଟିଏ ସମସ୍ତ ମିତ୍ରରେ ସାଫିକାକୋର ସାଧାରଣ.

ସିକାକୋର ଆବିଷ୍କାର: ସାଧାରଣ ଭାବନା ସମ୍ପର୍କରେ ସମ.

ସୂଚିତ ବିଚାରଣା ପଦ :-

ନିମ୍ନଲିଖିତ ମତେ କୀର୍ତ୍ତନ ବିଚାରଣା ପଦ ଉପରେ ବିଚାରଣା :-

1. ସ୍ୱାକ୍ଷର ପଦ :- ଗାଡ଼ି ଉପରେ ମୋଟେ ଉକ୍ତ କାର୍ତ୍ତବ୍ୟତା ଅନୁସାରେ ନିର୍ଦ୍ଧାରିତ,
2. ଅନୁକ୍ରମିତ ପଦ :- କାର୍ତ୍ତବ୍ୟ ଅନୁସାରେ ମୋଟେ ଉକ୍ତ ଅନୁକ୍ରମିତ,
3. ସ୍ୱାକ୍ଷର ମୋଟେ ପଦ :- ଉକ୍ତ ଅନୁସାରେ ମୋଟେ ଉକ୍ତ ଅନୁକ୍ରମିତ,
4. ସ୍ୱାକ୍ଷର ମୋଟେ ପଦ :- ଉକ୍ତ ଅନୁସାରେ ମୋଟେ ଉକ୍ତ ଅନୁକ୍ରମିତ,
5. ସ୍ୱାକ୍ଷର ବାଲ୍ୟ ପଦ :- ଉକ୍ତ ଅନୁସାରେ ମୋଟେ ଉକ୍ତ ଅନୁକ୍ରମିତ,
6. ଅନୁକ୍ରମିତ ବାଲ୍ୟ ପଦ :- ଉକ୍ତ ଅନୁସାରେ ମୋଟେ ଉକ୍ତ ଅନୁକ୍ରମିତ,
7. ସ୍ୱାକ୍ଷର ବାଲ୍ୟ ପଦ :- ଉକ୍ତ ଅନୁସାରେ ମୋଟେ ଉକ୍ତ ଅନୁକ୍ରମିତ,
8. ସ୍ୱାକ୍ଷର ବାଲ୍ୟ ପଦ :- ଉକ୍ତ ଅନୁସାରେ ମୋଟେ ଉକ୍ତ ଅନୁକ୍ରମିତ,
9. ସ୍ୱାକ୍ଷର ବାଲ୍ୟ ପଦ :- ଉକ୍ତ ଅନୁସାରେ ମୋଟେ ଉକ୍ତ ଅନୁକ୍ରମିତ,
10. ସ୍ୱାକ୍ଷର ପଦ :- ଉକ୍ତ ଅନୁସାରେ ମୋଟେ ଉକ୍ତ ଅନୁକ୍ରମିତ,

जीवन विरणक्रम पुरमसूत्रः-

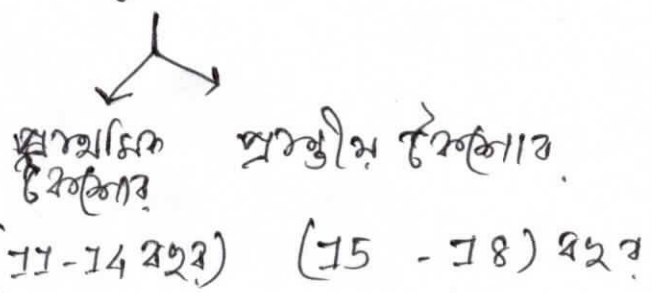
मानवविकासन चक्रिजीवनस विरणक्रमक ओनाकीमत
 करार कन। प्रथम उ विरणक्रम सूत्रक इरकिरुमि
 विरिउत समुस्ये क जीवन कामके समुस्ये पुर
 काम करारुदन, मानवविद प्रमस्त रेहस -
 एर माते एर विरणक्रम पुर के 4 पि काम काम करार
 मेरे मातु एर मानवविद विकसन एके 70 पि
 काम काम करारुदन, किनु प्रमसेन पुरमसूत्र
 रेहस विरिउत विरणक्रम पुर 37 मा निरु
 विरणक्रम पुरमसूत्र मा ओने उ वमा इमेरे
 उ विरुम करार इमेरे,

- (a) विकासकाम
- (b) प्रथम वालकाम
- (c) उ उ वर कामकाम उ
- (d) विकास

विकासकाम

एकर ओकरा प्रथम, वर कामकाम, उ उ वालकाम
 विकास निसे ओनाकराकर

- (i) विकासकाम (कामकाम एके 5 वरुकर अरि) (i) प्रथमकाम
- (ii) वालकाम (6-12 वरुकर) (i) प्रथमकाम वालकाम (6-8) (ii) विकास (0-3 years)
- (iii) विकास (12-18) (ii) प्रथम वालकाम (9-12) (ii) प्रथमकाम विकास (3-6 years)



(ii) प्रथमकाम - [18-25 वरुकर अरुकी मरुम

<u>ବିକାଶକାଳୀନ</u>	<u>ଆନୁଷ୍ଠାନିକ ନିୟମାବଳୀ</u>	<u>ବିକାଶକାଳୀନ</u>
ପ୍ରାଣକାଳୀନ (Prenatal)	ମୂଳାବସ୍ଥା ନିର୍ଦ୍ଦେଶକ କାଳ 280 ଦିନ	ପ୍ରାଣକାଳୀନ 3 ମାସରୁ 9 ମାସ
ପ୍ରାଣକାଳୀନ (Perinatal)	ଜନ୍ମକାଳ	ଜନ୍ମକାଳ 9 ମାସ
ପ୍ରାଣକାଳୀନ (Postnatal)		
• ମୂଳାବସ୍ଥା (Infancy)	9 ମାସ 2 ବର୍ଷ	ଜନ୍ମକାଳ 3 9 ମାସରୁ 2 ବର୍ଷ
• ପ୍ରଥମ ସାମ୍ରାଜ୍ୟ (Early Childhood)	2-6 ବର୍ଷ	ପ୍ରଥମ ସାମ୍ରାଜ୍ୟ, 9 ମାସ, 2 ବର୍ଷ, 6 ବର୍ଷ
• ଦ୍ୱିତୀୟ ସାମ୍ରାଜ୍ୟ (Late Childhood)	6-11 ବର୍ଷ	ଦ୍ୱିତୀୟ ସାମ୍ରାଜ୍ୟ 3 ବର୍ଷରୁ 6 ବର୍ଷ
• ଶିଶୁବୟସ (Adolescence)	11/12-20 ବର୍ଷ	ଶିଶୁବୟସ
• ବୟସ୍କତା (Adulthood)	20 ବର୍ଷ କ୍ଷେତ୍ର 60 ବର୍ଷ ବୟସ୍କ ବୟସ୍କ କ୍ଷେତ୍ର କାଳ Maturity (ଅଳ୍ପ କାଳ ମଧ୍ୟମ ମଧ୍ୟମାବସ୍ଥା କାଳ)	ବୟସ୍କତା
• ବୃଦ୍ଧତା (Old)	60 ବର୍ଷ କ୍ଷେତ୍ର ବୟସ୍କତା	ବୃଦ୍ଧତା ବୟସ୍କତା ବୟସ୍କତା କାଳ, ବୟସ୍କତା ବୟସ୍କତା କାଳ ବୟସ୍କତା ବୟସ୍କତା କାଳ

ବିକାଶର ବିଭିନ୍ନ ଚିହ୍ନ:-

ଏହି ଡାକ୍ତରୀୟାମାନଙ୍କର ଯେ ସମସ୍ତ ବିକାଶର ଚିହ୍ନକୁ ମିଳିତ ଭାବରେ କୁହାଯାଏ ତାହା ହେଉଛି ଡାକ୍ତରୀୟା ବିକାଶର ଚିହ୍ନ।

(a) ଫିଜିକାଲ ବିକାଶ:- ଫିଜିକାଲ ବିକାଶ ସମ୍ପର୍କରେ କିଛି ଫିଜିକାଲ ଚିହ୍ନ ଏବଂ ଫିଜିକାଲ ଚିହ୍ନକୁ ବିକାଶର ଚିହ୍ନ କୁହାଯାଏ।

(b) ସାମାଜିକ ବିକାଶ:- ସାମାଜିକ ବିକାଶ ସମ୍ପର୍କରେ କିଛି ସାମାଜିକ ଚିହ୍ନ ଏବଂ ସାମାଜିକ ଚିହ୍ନକୁ ବିକାଶର ଚିହ୍ନ କୁହାଯାଏ।

(c) ସ୍ପିଚିଆଲ ବିକାଶ:- କିଛି ସ୍ପିଚିଆଲ ଚିହ୍ନ ଏବଂ ସ୍ପିଚିଆଲ ବିକାଶର ଚିହ୍ନ କୁହାଯାଏ।

(d) ସାମାଜିକ ବିକାଶ:- ସାମାଜିକ ବିକାଶ ସମ୍ପର୍କରେ କିଛି ସାମାଜିକ ଚିହ୍ନ ଏବଂ ସାମାଜିକ ଚିହ୍ନକୁ ବିକାଶର ଚିହ୍ନ କୁହାଯାଏ।

ବିକାଶର) ବିକାଶ ପ୍ରକାର :-

ଜୀବିତ ବିକାଶ କାଳ :- ପ୍ରଥମ 2 ବର୍ଷ (Infancy):-

- ଏହି ମହତ୍ତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ ମାନବିକ ଓ ଧାର୍ମିକ ବିକାଶକ୍ରମ ଥିବାରୁ ଏହାପାଇଁ ଧ୍ୟାନ ଦେବାକୁ ପଡ଼ିବ।
- 1) 2 ବର୍ଷରେ ବିକାଶକ୍ରମର ମଧ୍ୟମ ଭାଗରେ ପ୍ରାୟ 5 ବର୍ଷ ବାଡ଼ିବ।
 - 2) 2/3 ବୟସରେ ପ୍ରାୟ 2 ବର୍ଷ ପୂର୍ବରୁ ଥିବା ସମସ୍ତ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ଏହି 2 ବର୍ଷ ମଧ୍ୟରେ ସମାପ୍ତ ହୋଇଯାଏ।
 - 3) ଏହାପରେ ବିକାଶ ହେବା ଆରମ୍ଭ ହୁଏ।
 - 4) 2 ବର୍ଷ ବୟସରେ ବିକାଶ ହେବା ଆରମ୍ଭ ହୁଏ, ତେଣୁ ଏହି ବିକାଶକ୍ରମରେ ଧ୍ୟାନ ଦେବାକୁ ପଡ଼ିବ।

ପ୍ରଥମ ବାଳ୍ୟକାଳ (2 ବର୍ଷ - 7 ବର୍ଷ) Early Childhood:

- 1) ଦୀର୍ଘ ସମୟରୁ ବିକାଶ ହେବା ଆରମ୍ଭ ହୁଏ ଏବଂ ଏହାପରେ 3 ବର୍ଷରୁ ଆରମ୍ଭ ହୁଏ।
- 2) ଏହାପରେ ବିକାଶ ଆରମ୍ଭ ହୁଏ, ଏହାପରେ ବିକାଶ ଆରମ୍ଭ ହୁଏ, ଏହାପରେ ବିକାଶ ଆରମ୍ଭ ହୁଏ, ଏହାପରେ ବିକାଶ ଆରମ୍ଭ ହୁଏ।
- 3) 2 ବର୍ଷରେ ବିକାଶ ଆରମ୍ଭ ହୁଏ, ଏହାପରେ ବିକାଶ ଆରମ୍ଭ ହୁଏ।
- 4) ଏହାପରେ ବିକାଶ ଆରମ୍ଭ ହୁଏ, ଏହାପରେ ବିକାଶ ଆରମ୍ଭ ହୁଏ।
- 5) ବିକାଶ ଆରମ୍ଭ ହୁଏ, ଏହାପରେ ବିକାଶ ଆରମ୍ଭ ହୁଏ, ଏହାପରେ ବିକାଶ ଆରମ୍ଭ ହୁଏ।
- 6) ଏହାପରେ ବିକାଶ ଆରମ୍ଭ ହୁଏ, ଏହାପରେ ବିକାଶ ଆରମ୍ଭ ହୁଏ।
- 7) ଏହାପରେ ବିକାଶ ଆରମ୍ଭ ହୁଏ, ଏହାପରେ ବିକାଶ ଆରମ୍ଭ ହୁଏ।

ଆଦ୍ୟାତ୍ମ ବିକାଶ ପ୍ରକାଶ,

① ଆଦ୍ୟାତ୍ମ ବିକାଶ ପ୍ରକାଶ ପ୍ରକାଶ,

ଉତ୍ତର ବାଳ୍ୟକାଳ (6 - 12 - 17 ବର୍ଷ) (Later Childhood)

- ① ଏହି ବୟସରେ ଶାରୀରିକ ଉପର ମଜବୁତ ହୁଏ ।
- ② ଶାରୀରିକ ଉପର ମଜବୁତ ହୁଏ ।
- ③ ଶାରୀରିକ ଉପର ମଜବୁତ ହୁଏ ।
- ④ ଶାରୀରିକ ଉପର ମଜବୁତ ହୁଏ ।
- ⑤ ଏହି ବୟସ ବାଳକ-ବାଳିକାଙ୍କର ଶାରୀରିକ ଉପର ମଜବୁତ ହୁଏ ।
- ⑥ ଶାରୀରିକ ଉପର ମଜବୁତ ହୁଏ ।
- ⑦ ଶାରୀରିକ ଉପର ମଜବୁତ ହୁଏ ।
- ⑧ ଶାରୀରିକ ଉପର ମଜବୁତ ହୁଏ ।
- ⑨ ଏହି ବୟସ ବାଳକ-ବାଳିକାଙ୍କର ଶାରୀରିକ ଉପର ମଜବୁତ ହୁଏ ।

ସମ୍ବୟନକାଳ - 11/12 ବର୍ଷ ଠାରୁ 20 ବର୍ଷ (Adolescence)

- ① ଡିପ୍ରେସନ୍ ଭଳି ଭାବନାଗତ ସମସ୍ୟା ସମ୍ଭାବନା
- ② ସ୍ୱାଧୀନତା ପାଇଁ ଚାହୁଁଥିବା ଏବଂ ଗୋପନୀୟତା ସମ୍ପର୍କରେ ସମସ୍ୟା ସମ୍ଭାବନା ଏବଂ ଓ ସର୍ବସ୍ୱତନ୍ତ୍ରତା
- ③ ଯୌବନକାଳୀନ ବିକାଶକ୍ରମ
- ④ ସାମାଜିକ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ସମ୍ପର୍କରେ ସ୍ୱାଧୀନତା ପାଇଁ ଚାହୁଁଥିବା, ସାମାଜିକ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ସମ୍ପର୍କରେ ସମସ୍ୟା ସମ୍ଭାବନା
- ⑤ ଏହି ସମୟରେ ବିଭିନ୍ନ ଗୁଣଗୁଣ ସ୍ୱାଧୀନତା ପାଇଁ ଚାହୁଁଥିବା ସମସ୍ୟା ସମ୍ଭାବନା - ବିଭିନ୍ନ ଗୁଣଗୁଣ (ଯଥା ସାମାଜିକ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ, ସାମାଜିକ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ, ସାମାଜିକ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ)
- ⑥ ଦିବାକୁ ଯିବା ସମ୍ପର୍କରେ ଚାହୁଁଥିବା ଚାହୁଁଥିବା - ଚାହୁଁଥିବା ସମସ୍ୟା ସମ୍ଭାବନା

ସମ୍ବୟନକାଳ 20 - 60 ବର୍ଷ ମଧ୍ୟରେ (Adulthood)

- ① ଆରମ୍ଭ ପାଠ୍ୟକ୍ରମ
- ② ସେକ୍ସୁଆଲ୍ ସମ୍ପର୍କ
- ③ ଚଳିତ ସମୟରେ ବିଭିନ୍ନ ସମସ୍ୟା ସମ୍ଭାବନା
- ④ ଯୌବନକାଳୀନ ବିକାଶକ୍ରମ
- ⑤ 20 ବର୍ଷରୁ 40 ବର୍ଷ ମଧ୍ୟରେ ଯୌବନକାଳୀନ ବିକାଶକ୍ରମ ସମ୍ପର୍କରେ ଚାହୁଁଥିବା ସମସ୍ୟା ସମ୍ଭାବନା
- ⑥ 40 ବର୍ଷରୁ 60 ବର୍ଷ ମଧ୍ୟରେ ଯୌବନକାଳୀନ ବିକାଶକ୍ରମ ସମ୍ପର୍କରେ ଚାହୁଁଥିବା ସମସ୍ୟା ସମ୍ଭାବନା

ସାଧାରଣ - 60 ବୟସ ବୃଦ୍ଧ (Old Age):-

1 - ମୁଖ୍ୟତଃ ଭୈଷ୍ୟ ବିଜ୍ଞାନ (Medicine) ଅଧ୍ୟୟନ କରାଯାଇଥିବା କ୍ଷେତ୍ରରେ ସମୟ ବ୍ୟୟ.

2 - ଭୈଷ୍ୟ ବିଜ୍ଞାନରେ ସାଧାରଣତଃ, ସାମାଜିକ, ଦ୍ରବ୍ୟ, ଭୌତିକ, ଆର୍ଥିକ, ଆଦି ବିଷୟକୁ ନେଇ ଉପାଦାନ ଦିଆଯାଇଥାଏ। ଏହାକୁ ବିଶ୍ଳେଷଣ କରାଯାଇ, ଉପଯୋଗୀ ଉପାଦାନ ମଧ୍ୟରେ ବିଭକ୍ତ କରାଯାଇ 20 ଶତାବ୍ଦୀର ପ୍ରମୁଖ ବିଷୟ ଦିଆଯାଇଥାଏ।

1.4

ନିମ୍ନଲିଖିତ ପରିଚ୍ଛେଦ (ସଂକ୍ଷିପ୍ତ) :-

କ୍ଷେତ୍ରକାମ	ସାମକ	ସାମିକା
	<p>① ସାମକ ପ୍ରଥମ ଅଂଶର ପ୍ରଥମ ଅଂଶ,</p> <p>② ସାମକର ଦ୍ୱିତୀୟ ଅଂଶର ପ୍ରଥମ ଅଂଶ,</p> <p>③ ସାମକର ତୃତୀୟ ଅଂଶର ପ୍ରଥମ ଅଂଶ,</p>	<p>① ସାମିକା ପ୍ରଥମ ଅଂଶର ପ୍ରଥମ ଅଂଶ,</p> <p>② ସାମିକା ପ୍ରଥମ ଅଂଶର ଦ୍ୱିତୀୟ ଅଂଶ,</p> <p>③ ସାମିକା ପ୍ରଥମ ଅଂଶର ତୃତୀୟ ଅଂଶ,</p>

ସାମକାମ	ସାମକ	ସାମିକା
	<p>① ସାମକ ପ୍ରଥମ ଅଂଶର ପ୍ରଥମ ଅଂଶର ପ୍ରଥମ ଅଂଶ,</p> <p>② ସାମକ ପ୍ରଥମ ଅଂଶର ଦ୍ୱିତୀୟ ଅଂଶର ପ୍ରଥମ ଅଂଶ,</p> <p>③ ସାମକ ପ୍ରଥମ ଅଂଶର ତୃତୀୟ ଅଂଶର ପ୍ରଥମ ଅଂଶ,</p>	<p>① ସାମିକା ପ୍ରଥମ ଅଂଶର ପ୍ରଥମ ଅଂଶର ପ୍ରଥମ ଅଂଶ,</p> <p>② ସାମିକା ପ୍ରଥମ ଅଂଶର ଦ୍ୱିତୀୟ ଅଂଶର ପ୍ରଥମ ଅଂଶ,</p> <p>③ ସାମିକା ପ୍ରଥମ ଅଂଶର ତୃତୀୟ ଅଂଶର ପ୍ରଥମ ଅଂଶ,</p>

କ୍ଷେତ୍ର	ପ୍ରକାର	ପ୍ରକାର
	<p>1) ବିକାଶିତ ମିଳିତ ମୃତ୍ତି ତ୍ୟାଗ 20</p> <p>2) ମିଳିତ (Kilum) 20</p> <p>3) ମିଳିତ, ମାଟି ମାଟି</p> <p>4) ମିଳିତ ମାଟି 20</p>	<p>1) ବିକାଶିତ ମିଳିତ ମୃତ୍ତି ତ୍ୟାଗ 20</p> <p>2) ମିଳିତ 20</p> <p>3) ମିଳିତ 20</p> <p>4) ମିଳିତ-ମାଟି ମାଟି 20</p> <p>5) ମିଳିତ 20</p>

ଅର୍ଥୋପାଦାନ, ଅର୍ଥୋପାଦାନ ବିକାଶରେ ଅତିବାହିତ ହୁଏ,
ଉପାଦାନ, ଧୁର ମଧ୍ୟରେ କ୍ଷୟୋପାଦାନ ବୃଦ୍ଧି ଓ ବିକାଶରେ
ଅତିବାହିତ ହୁଏ ଓ ଧର୍ମର ଉପାଦାନ କ୍ଷୟୋପାଦାନର ସାମାଜିକ
କର୍ମରେ ଧର୍ମର, ଅର୍ଥୋପାଦାନ, ପିତା, କାତା, ଭିତ୍ତିଭେଦକ
ଅର୍ଥୋପାଦାନ କ୍ଷୟୋପାଦାନ ଓ କ୍ଷୟୋପାଦାନ ବୃଦ୍ଧି ଓ ବିକାଶରେ
ଧୁର ଉପାଦାନ ସାମାଜିକ କର୍ମରେ ଧର୍ମର, ଧର୍ମର ଉପାଦାନ
ଅର୍ଥୋପାଦାନ ଧର୍ମର ଧର୍ମର ସମସ୍ତ ଉପାଦାନ, ଉପାଦାନ ଧର୍ମର
ଧର୍ମର ପ୍ରାଥମିକ, ଧର୍ମର, ଧର୍ମର, ଧର୍ମର, ଧର୍ମର ବିକାଶରେ
ସାମାଜିକ ଉପାଦାନ ବିକାଶରେ, ଧର୍ମର ଧର୍ମର ଧର୍ମର ଉପାଦାନ
ଧର୍ମର ଧର୍ମର ଧର୍ମର, ଧର୍ମର ଧର୍ମର ଧର୍ମର ଧର୍ମର ଧର୍ମର
ଧର୍ମର ଧର୍ମର ଧର୍ମର, ଧର୍ମର ଧର୍ମର ଧର୍ମର ଧର୍ମର ଧର୍ମର
ଧର୍ମର ଧର୍ମର ଧର୍ମର, ଧର୍ମର ଧର୍ମର ଧର୍ମର ଧର୍ମର ଧର୍ମର
ଧର୍ମର ଧର୍ମର ଧର୍ମର, ଧର୍ମର ଧର୍ମର ଧର୍ମର ଧର୍ମର ଧର୍ମର
ଧର୍ମର ଧର୍ମର ଧର୍ମର, ଧର୍ମର ଧର୍ମର ଧର୍ମର ଧର୍ମର ଧର୍ମର
ଧର୍ମର ଧର୍ମର ଧର୍ମର, ଧର୍ମର ଧର୍ମର ଧର୍ମର ଧର୍ମର ଧର୍ମର
ଧର୍ମର ଧର୍ମର ଧର୍ମର, ଧର୍ମର ଧର୍ମର ଧର୍ମର ଧର୍ମର ଧର୍ମର

3.0 Method:

3.1 বিভিন্ন ধরনের পরিবেশ - এই মঙ্গীকরণ পরিবেশ

বিভিন্ন দিকসূচীকরণের মাধ্যমে ও উচ্চমানের মান
বৈশিষ্ট্য) মানের সাথে পরিবেশের সাথে ও
অঙ্গীকারের সাথে চলে, কিন্তু এইরূপ পরিবেশ
সাম্প্রদায়িক কন্য উচ্চের এই পরিবেশ মঙ্গী
করণের সাথে চলে, উচ্চমানের পরিবেশ

- (i) বিদ্যালয়ের সূচনীকরণ
- (ii) উচ্চমান
- (iii) বাস্তব জীবন ও উচ্চমানের উচ্চমানের
সুখ
- (iv) উচ্চমানের সূচনীকরণ ও উচ্চমানের সুখ

কিন্তু উচ্চের উচ্চ মানের সূচনীকরণের ও বাস্তব
জীবন, উচ্চমানের উচ্চমানের, উচ্চমানের সূচনীকরণ
ও উচ্চমানের সুখ উচ্চমানের সূচনীকরণ
করা হয়েছে। উচ্চমানের উচ্চমানের উচ্চমানের
সূচনীকরণের সাথে উচ্চমানের উচ্চমানের
ও উচ্চমানের সুখ উচ্চমানের উচ্চমানের
সূচনীকরণের সাথে উচ্চমানের উচ্চমানের
সূচনীকরণের সাথে উচ্চমানের উচ্চমানের

এই Practicum এর জন্য উচ্চমানের survey
করানোর, উচ্চমানের উচ্চমানের উচ্চমানের
সূচনীকরণের সাথে উচ্চমানের উচ্চমানের

3.2

କ୍ଷିତିକାର୍ଥୀମାନଙ୍କ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ

ଏକକର କ୍ଷିତିକାର୍ଥୀ ବିକଳକାରୀ ବିକଳକାରୀ ମୁଖ୍ୟତଃ ନିମ୍ନଲିଖିତ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମରେ
 ଉପର ଉଲ୍ଲେଖ କର - ଏକକର ବିକଳକାରୀ ମୁଖ୍ୟ ଉପକାରୀ
 ଏକକର ବିକଳକାରୀ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମର ବିକଳକାରୀ ନିମ୍ନଲିଖିତ

- (i) ଏକକର କ୍ଷିତିକାର୍ଥୀ ସମ୍ପର୍କ (0-5) ବର୍ଷର ଶିଶୁ
- (ii) ଏକକର କ୍ଷିତିକାର୍ଥୀ ସମ୍ପର୍କ (5-11) ବର୍ଷର ଶିଶୁ
- (iii) ଏକକର କ୍ଷିତିକାର୍ଥୀ ସମ୍ପର୍କ (11-18) ବର୍ଷର ଶିଶୁ

(i) ପ୍ରଥମ ସାମାଜିକାଳୀନ ମୁଖ୍ୟ (5 ବର୍ଷର ଶିଶୁ)

ନାମ	ସମ୍ପର୍କ	କ୍ଷେତ୍ର
ଶ୍ରୀ ମିତ୍ରାଳ ମତ୍ତ	5 ବର୍ଷ	ପି-କୋର୍ଡ

(ii) ଦ୍ୱିତୀୟ ସାମାଜିକାଳୀନ ମୁଖ୍ୟ (10 ବର୍ଷର ଶିଶୁ)

ନାମ	ସମ୍ପର୍କ	କ୍ଷେତ୍ର
ଶ୍ରୀ ଅନନ୍ତ ମତ୍ତ	20 ବର୍ଷ	ଟାଉନ

(iii) ତୃତୀୟ ସାମାଜିକାଳୀନ ମୁଖ୍ୟ (18 ବର୍ଷର ସମ୍ପର୍କ)

ନାମ	ସମ୍ପର୍କ	କ୍ଷେତ୍ର
ଶ୍ରୀ କେଶବୀ ମୁଖାର୍ଜୀ	25 ବର୍ଷ	ବାସ

ଅଞ୍ଚଳ- ୧

ନାମ: ବିଷୟ ମଞ୍ଚ
 ଠିକଣା: ପ୍ରଥମ ମାଗ, ଜାମିନପୁଡ଼ି
 ସମୟ: ଦେହୁସ
 ମିଳନ: ଜାମିନ
 ଛେନୀ: ମିଳି-କୋମି

ଓଡ଼ିଆ: ୨୦୦ ଖୋଜ
 ଯୁବ: ପ୍ରଥମ ସାଲ)କାଳ
 ଶାଳ: ୨ ଖର୍ଚ୍ଚା / ଶୁଣୁ
 ଅଧ୍ୟାୟ(ସ)ପ୍ତି: ୧ ଖର୍ଚ୍ଚା
 ମାର୍ଗଦେଶ(ନେପାଳ): ଯାଉ

ଫିନାନ୍ସିଆଲ	ଆକାଉଣ୍ଟିଙ୍ଗ	ପ୍ରୋଜେକ୍ଟିଙ୍ଗ	ସ୍ଟୋକିଙ୍ଗ
1) ଫିନାନ୍ସିଆଲ ସର୍ଭିସ 2) ମ୍ୟୁଚୁଆଲ୍ ସେଭିଂ ଓ ଡେପୋଜିଟ୍ 3) ଡିପୋଜିଟ୍ ଓ ଡ୍ରା	1) ଡିପୋଜିଟ୍ ଓ ଡ୍ରା 2) ଡିପୋଜିଟ୍ ଓ ଡ୍ରା 3) ଡିପୋଜିଟ୍ ଓ ଡ୍ରା	1) ଡିପୋଜିଟ୍ ଓ ଡ୍ରା 2) ଡିପୋଜିଟ୍ ଓ ଡ୍ରା 3) ଡିପୋଜିଟ୍ ଓ ଡ୍ରା	1) ଡିପୋଜିଟ୍ ଓ ଡ୍ରା 2) ଡିପୋଜିଟ୍ ଓ ଡ୍ରା

ବନ୍ଧୁତା ଶିକ୍ଷା - ୨

ନାମ: ଅନୁଜନା ମାତ୍ର

ପିତାମା: ସୁଧାକର ନାଥ

ବୟସ: ୨୦

ମିତ୍ର: ଶ୍ରୀ

ଘର: ଚୁମ୍ବ

ତାରିଖ - ୨୦୧୦ ଉପାଧି

ଧର - ଉତ୍ତର ବାଲିକଲ୍ୟାଣ

ଉଚ୍ଚ ମାଧ୍ୟମିକ ବିଭାଗ

ମଧ୍ୟମ (ମ.ପ.ସ) ଶ୍ରେଣୀ: ୩୫ ଡିଭିଜନ

ପରୀକ୍ଷାକ୍ରମ: ଯାତ୍ରା

ଦୈନିକ	ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ	ପ୍ରାକାଶିକ	ପୂର୍ବିକ
<p>୧) ଦେହରେ ସ୍ୱଚ୍ଛ ରଖା</p> <p>୨) ସ୍ୱାଚ୍ଛାତ୍ମିକ ଦିଆ ଓ ଉଚ୍ଚନ.</p>	<p>୧) ମରାଠି ଆତ୍ମ ଧ୍ୟାନ ସେବାକ୍ରମ ସମେତ.</p> <p>୨) ଯାତ୍ରାକାଳେ ଶାନ୍ତ ରଖିବ.</p>	<p>୧) ଉତ୍ତର ବାଲିକଲ୍ୟାଣ ସରକାରୀ ସ୍କୁଲ ସମେତ.</p> <p>୨) ଉଚ୍ଚ ମାଧ୍ୟମିକ ବିଭାଗ ଉପାଧି ସମେତ.</p>	<p>୧) ପାଠ୍ୟପୁସ୍ତକ ଶାନ୍ତ ରଖିବ କିନ୍ତୁ ଉଚ୍ଚ ମାଧ୍ୟମିକ ସମେତ.</p> <p>୨) ନାଚ କରାଯିବ, ଫୋନ୍ କରାଯିବ.</p>

ଅଭିଯାନ କାହିଁ : 3

ଦାୟିତ୍ଵ: ଶ୍ରେଣୀର ସମସ୍ତଙ୍କ
 ସ୍ଥିତି: ପ୍ରାଥମିକ ସ୍ତର, ଶିକ୍ଷାକ୍ରମ
 ସମୟ: ୨୫
 ନିର୍ଦ୍ଦେଶ: ଶୁଣି
 ଶ୍ରେଣୀ: ସାମାଜିକ

ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ - ୨୫୦ ଖଣ୍ଡ
 ସ୍ତର: ଶ୍ରେଣୀ
 ସମୟ: ୨୫
 ସମାପ୍ତି: ୩୫ ମିନିଟ୍
 ସ୍ଥାନ: ସାମାଜିକ

ଶିକ୍ଷକ	ଅଭିଯାନ	ସାମାଜିକ	ପ୍ରାଥମିକ
୧) ଶିକ୍ଷକଙ୍କ ସହ ଶ୍ରେଣୀ	୧) ଶ୍ରେଣୀର ସମସ୍ତଙ୍କ ସାମାଜିକ	୧) ଶ୍ରେଣୀର ସମସ୍ତଙ୍କ ସାମାଜିକ	୧) ଶ୍ରେଣୀର ସମସ୍ତଙ୍କ ସାମାଜିକ
୨) ଶ୍ରେଣୀର ସମସ୍ତଙ୍କ - ସାମାଜିକ	୨) ଶ୍ରେଣୀର ସମସ୍ତଙ୍କ ସାମାଜିକ	୨) ଶ୍ରେଣୀର ସମସ୍ତଙ୍କ ସାମାଜିକ	୨) ଶ୍ରେଣୀର ସମସ୍ତଙ୍କ ସାମାଜିକ
୩) ଶିକ୍ଷକଙ୍କ ସହ ଶିକ୍ଷାକ୍ରମ	୩) ଶ୍ରେଣୀର ସମସ୍ତଙ୍କ ସାମାଜିକ	୩) ଶ୍ରେଣୀର ସମସ୍ତଙ୍କ ସାମାଜିକ	୩) ଶ୍ରେଣୀର ସମସ୍ତଙ୍କ ସାମାଜିକ

ବିଭାଜନ:-

କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ଦ୍ଵାରା କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ଓ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ବିଭାଜନ କରାଯାଇ
ପ୍ରଥମକ୍ରମେ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ, ମାଧ୍ୟମିକ, ଉଚ୍ଚମାଧ୍ୟମିକ, ଉଚ୍ଚଶିକ୍ଷା,
ପ୍ରାଥମିକ ବିଭାଜନ କରାଯାଇଥାଏ। ଉପରୋକ୍ତ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମକୁ
କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ, ଉଚ୍ଚମାଧ୍ୟମିକ ବିଭାଜନ ଓ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ (କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ,
କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ବିଭାଜନ ଓ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ, କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ଉପରୋକ୍ତ
କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ। ଏହି ବିଭାଜନକୁ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ବିଭାଜନକୁ ବିଭାଜନ
କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ, କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ଏହି ବିଭାଜନକୁ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ,

କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ
କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ବିଭାଜନ, ଏହି ବିଭାଜନ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ବିଭାଜନ
କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ, କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ
କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ, କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ
କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ
କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ

କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ, କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ, କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ,
କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ, କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ
କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ, କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ
କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ, କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ
କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ,

ପ୍ରଥମ ଅଧ୍ୟାୟ :-

ପ୍ରାକୃତିକୀକରଣର ପରିଣତ ଉତ୍ପାଦ ଅର୍ଥାତ୍ ନୂଆ ପ୍ରଜାତିର କୂଳ
 ପ୍ରାୟାଶଃ ଉଚ୍ଚ ଶିକ୍ଷା. ଏହି ଶିକ୍ଷା ପ୍ରାକୃତିକ ପରିଣତ
 ପ୍ରକାରର ଅନୁଭବ ଦେଇ ଉଚ୍ଚ ଶିକ୍ଷା କରାଯାଇ ଶିକ୍ଷାରେ କୃତ୍ରିମ
 ପ୍ରକାରର ଓ ଆଧୁନିକ ଦିଗ ଉପରେ ଉଲ୍ଲେଖ କରାଯାଇଛି. ଉଦାହରଣ
 ରୂପେ ପ୍ରାକୃତିକ ବିଜ୍ଞାନର ଉପରେ ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରକାରର ଉଦାହରଣ
 ଶିକ୍ଷାରେ ପ୍ରାକୃତିକ ବିଜ୍ଞାନର ଉପରେ ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରକାରର ଉଦାହରଣ
 ଦିଆଯାଇଛି.

ପ୍ରାକୃତିକ ବିଜ୍ଞାନର ଉପରେ ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରକାରର ଉଦାହରଣ
 ଦିଆଯାଇଛି. ଉଦାହରଣ ରୂପେ ପ୍ରାକୃତିକ ବିଜ୍ଞାନର ଉପରେ
 ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରକାରର ଉଦାହରଣ ଦିଆଯାଇଛି. ଉଦାହରଣ
 ରୂପେ ପ୍ରାକୃତିକ ବିଜ୍ଞାନର ଉପରେ ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରକାରର ଉଦାହରଣ
 ଦିଆଯାଇଛି. ଉଦାହରଣ ରୂପେ ପ୍ରାକୃତିକ ବିଜ୍ଞାନର ଉପରେ
 ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରକାରର ଉଦାହରଣ ଦିଆଯାଇଛି. ଉଦାହରଣ
 ରୂପେ ପ୍ରାକୃତିକ ବିଜ୍ଞାନର ଉପରେ ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରକାରର ଉଦାହରଣ
 ଦିଆଯାଇଛି.

Appendix

Questionnaire

Growth And Development

Early Childhood:-

1. ତୋରାଣୀ କି ଦୁର୍ଦ୍ଦାତା, କାମଳା ଦିତ ମାତା?
2. ତୁମି କି - ବାହୁଁ ମାହିଁ କେଳା ଚାଲିଲୁ ମାତା?
3. ତୁମି କି ବଳ ହୁଁଲୁ ମାତା ହରତର ମୋର ?
4. ତୁମି କି ଓକ୍ତ ହରତାମି ବଳ ସିତ ତେ ମାତା?
5. ହୁରି ମେଲେ କିଲିମ ମନାକ୍ତ କରତେ ମାତା?
6. ତୋରାଣୀ ଚୁଳ, ନାତ, ମୋରାକ୍ତର ସଂକୀ?
7. ତୋରାଣୀ ମାତାକ୍ତର ଓକ୍ତର ହୁଁଲୁ ମୋ?
8. ତୋରାଣୀ କାକ ବଳ ଗୋରୁ? ଓକ୍ତର ନାମବଳ ?
9. ଗୋରାଣୀକ୍ତର ସଂକୀ?
10. ତୋରାଣୀ କାକିବାର ବକ୍ତକ୍ତ ଗୋରୁ?
11. ତୁମି କାକ୍ତର ସେକୀ ଓକ୍ତାକାକ୍ତର ହାତକ୍ତ ନା ବାବାକ୍ତ?
12. ତୁମି କି ତୋରାଣୀ ବକ୍ତ, ହାତାକ୍ତର ମାତା ବାଦିତ ମାତାକ୍ତ ଓକ୍ତାକାକ୍ତ ନା ବକ୍ତାକ୍ତର ମାତା ବିଦ୍ୟାକ୍ତର ହାତକ୍ତ ଓକ୍ତାକାକ୍ତ?
13. ତୁମି କି ତୋରାଣୀ ମହାକ୍ତର କିଲିମ ତୋରାଣୀ Cousin ଓକ୍ତର friends ମୋ ମାତା ଓକ୍ତାକାକ୍ତ?
14. ତୁମି କି କୋରାଣୀ ଓକ୍ତାକାକ୍ତର ହାତାକ୍ତର ମାତା Comfortable ମାତା?
15. ତୁମି କି ତୋରାଣୀ Cousin ଓକ୍ତର ଓକ୍ତାକାକ୍ତର ହାତାକ୍ତର ମାତା?

LATE CHILDHOOD:-

1. बूढ़ी की आरोग्यता और जीवन शैली का क्या प्रभाव है?
2. बूढ़ी की शारीरिक और मानसिक क्षमता क्या है?
3. बूढ़ी की दृष्टि और श्रवण शक्ति का क्या प्रभाव है और इसे सुधारे जा सकता है?
4. बूढ़ी की आंत (Intestine) और शरीर की अन्य अंगों में क्या परिवर्तन होते हैं?
5. बूढ़ी की हृदय प्रदायक रक्त, श्वसन, पाचन शक्ति क्या है?
6. बूढ़ी की हृदय आरोग्यता का क्या प्रभाव है और इसे सुधारे जा सकता है?
7. बूढ़ी की शारीरिक क्षमता और शक्ति क्या है?
8. जीवन का क्या प्रभाव है?
9. बूढ़ी की शक्ति और शक्ति का क्या प्रभाव है?
10. बूढ़ी की शक्ति और शक्ति का क्या प्रभाव है?
11. बूढ़ी की शक्ति और शक्ति का क्या प्रभाव है?
12. बूढ़ी की शक्ति और शक्ति का क्या प्रभाव है?
13. बूढ़ी की शक्ति और शक्ति का क्या प्रभाव है?
14. बूढ़ी की शक्ति और शक्ति का क्या प्रभाव है?
15. बूढ़ी की शक्ति और शक्ति का क्या प्रभाव है?

ADOLESCENCE :-

1. तेजस की ओरकम दाँत ओरक ? (Ors Third molar teeth)
2. तेजस रणकी की मरम रररर ?
3. तेजस की रररर / दररर ररररररर ?
4. तेजस की ररर ररररररर ररर ?
5. तेजस की रररर ररररर 3 ररर ररर ?
6. तेजस रररर की ररर रररर ?
7. रुमि की ररररर ररर रररर रररर ?
8. WHO 3 GMT ररररररर की ?
9. ररररररर रर कीरर रररर ररर ?
10. ररर ररररर ररर रररर रर ?
11. रुमि की ररररर रररर रररररर ? रुमि की ररररर ररररर ररररर ररररर ?
12. ररररररर रररररर ?
13. ररररर ररर रररर रररर ?
14. रुमि की ररररर रररररर ररररररर ररररररर ररररर ररर ?
15. रुमि की ररररररर ररर रररररररररर ररर रररर ररररररर ररर (Ors 3) ररर (रररर ररर) रररर ररर ररर ?